

## Степень готовности введение ФГОС ДО

МКДОУ Чесменский детский сад «Малышок»\_

Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	
<b>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования.	январь 2014	План-график введения ФГОС ДО
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	январь 2014	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
3	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	в течение года	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
4.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года по мере публикации реестра примерных ООП ДО	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
5.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	февраль-декабрь 2014 по мере публикации реестра	Образовательная программа ОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

	дошкольного образования. Утверждение основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	примерных ООП ДО	
6.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	январь- февраль  2014	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО
7.	Внесение изменений и дополнений в программу развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.	2015	Программа развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.
8.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	2014	Создание модели образовательного процесса в ОО.
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
1.	Создание рабочей группы педагогов ОО по введению ФГОС ДО.	январь  2014	Создание и определение функционала рабочей группы
2.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	в течение года	План деятельности рабочей группы.
3.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	В течении года	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО.
4	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами,	в течение года	Доведение нормативных документов до сведения всех работников ОО

	регулирующими введение ФГОС ДО.		
5.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	в течение года	Корректировка годового плана работы ОО с учетом введения ФГОС ДО.
6.	Комплектование библиотеки методического кабинета ОО в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Приобретение методической литературы для реализации ФГОС ДО.
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	поэтапно по мере перехода на ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	в течение года	Составление плана по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО.
3.	Участие педагогов в районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».	в течение года	
<b>4. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: цикл семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, открытых	в течение года	-Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: -«Содержание ФГОС ДО», -«Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования», -«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,

	просмотров и т.д.		-«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»
2.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	в течение года по мере публикации реестра примерных ООП ДО	Составление перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)
3.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	февраль 2014	План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

**План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования  
в образовательной организации в 2014г.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
<b>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>			
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования.	январь 2014	План-график введения ФГОС ДО
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	январь 2014	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
3.	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО.	январь- февраль 2014	Устав ОО.
4.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	в течение года	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
5.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года  по мере публикации реестра примерных ООП ДО	Создание банка данных примерных образовательных программ, методической литературы, пособий и материалов, используемых в образовательном процессе в

				соответствии с ФГОС ДО.
6.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.  Утверждение основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	февраль-декабрь  2014  по мере публикации реестра примерных ООП ДО		Образовательная программа ОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	январь-февраль  2014		Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО
8.	Внесение изменений и дополнений в программу развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.	январь-март  2014		Программа развития ОО с учетом требований ФГОС ДО.
9.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	январь-декабрь  2014		Создание модели образовательного процесса в ОО.
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования</b>				
1.	Создание рабочей группы педагогов ОО по введению ФГОС ДО.	январь  2014		Создание и определение функционала рабочей группы
2.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	в течение года		План деятельности рабочей группы.
3.	Оценка соответствия условий реализации ООП	сентябрь-ноябрь		Аналитическая справка по

	ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а так же условий к развивающей предметно-пространственной среде.	2014		мониторингу условий реализации ФГОС ДО.
4.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО (разработка инструментария)	март-июль 2014		Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОО.
5.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	март 2014		Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО.
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	в течение года		Доведение нормативных документов до сведения всех работников ОО
7.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	в течение года		Корректировка годового плана работы ОО с учетом введения ФГОС ДО.
8.	Комплектование библиотеки методического кабинета ОО в соответствии	в течение года		Наличие методической литературы для реализации ФГОС ДО.

	с ФГОС ДО.			
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО	поэтапно по мере перехода на ФГОС ДО		План курсовой подготовки
2.	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации образовательного процесса и обеспечении методического сопровождения.	в течение года		Создание индивидуальных маршрутов методического сопровождения педагогов
3.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	в течение года		Составление плана по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО.
4.	Участие педагогов в районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования».	в течение года		
<b>4. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: цикл семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, открытых просмотров и т.д.	в течение года		-Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: -«Содержание ФГОС ДО», -«Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования», -«Требования к условиям реализации основной образовательной



				программы дошкольного образования»,  -«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»
2.	Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	в течение года  по мере публикации реестра примерных ООП ДО		Составление перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)
3.	Создание модели(ей) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.	январь-декабрь  2014		Модель (и) организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО
4.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	февраль  2014		План ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования.
5.	Методическое сопровождение ОО введения ФГОС ДО.	в течение года		Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				

1.	Определение финансовых затрат ОО (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС ДО.			Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ДО
2.	Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.	январь - февраль 2014		Протокол заседания органа государственного управления ОО, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками  Приказы ОО, дополнительные соглашения
3.	Определение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных), в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	январь-февраль 2014		Оформление заказов через заявки
4.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными), в соответствии с основными видами детской деятельности и	март-декабрь 2014		Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала

	требованиями ФГОС ДО.			пространства ОО
<b>4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом районного методического центра, в Чесменском регистре качества образования.	в течение года		Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
2.	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.	в течение года		Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.
3.	Изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	в течение года		Коррекция образовательного процесса ОО.